



Низамова С.Р.,
Директор МБОУ «Бик –
Утеевская основная
общеобразовательная школа
Буинского муниципального
района Республики Татарстан»

Приказ № от 26.08.2022 г.

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 97 от 26.08.2022г.

**Учебный план
МБОУ «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2022 / 2023 учебный год.**

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

С целями организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» были внесены в отдельную предметную область «Иностранные языки» (ФГОС ООО, пункт 11.3).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (ред. от 29/12/2014 и ред. от 31/12/2015);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 года №115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

Нормативными правовыми актами РТ:

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;
- Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;

Правоустанавливающими документами, локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (по ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская

основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан».

В 1-9 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В Учебном плане на 2022-2023 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» направлен на достижение следующих целей:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
- Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

1.2. Реализуемые основные образовательные программы

МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	уровень образования	нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса: продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов; продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся II–IX классов.

1.4. Продолжительность учебного года

соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебных недель;
- V-VIII классы – 35 учебных недель;
- IX класс – 34 учебных недель

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V-VII классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;
- для учащихся VIII-IX классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

1.5. Продолжительность учебной недели

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для учащихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю; для V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч.
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

2. Начальное общее образование

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

1 класс (Обновленный ФГОС)

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объема. Объем обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

2-4 классы

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (вариант № 3) с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к

русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I классах 2 часа в неделю, во II, IV классах - 4 часа в неделю, III классе 3 часов в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. На изучение предмета «Литературное чтение» отведено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание родного (татарского) языка. «Родной язык» изучается в 1, 2, 4-х классах в объёме 3 часа, в 3 классе 4 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4-х классах в объёме 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** реализует задачу формирования речевых способностей учащегося, культура речи, интерес к родной литературе, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» и изучается во II-IV классах 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Изучение информатики в 1-4 классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижения предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I-IV классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На их изучение отведено по 1 недельному часу.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Физическая культура», изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4 классе в

объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей выбран модуль: «Основы мировых религиозных культур»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол от 26.08.2021 год № 1) , в целях обеспечения познавательных интересов и индивидуальных потребностей учащихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в объеме, предусмотренном в учебном плане во 2-3 классах, по 1 часу - 68 часов передаются на увеличение учебных часов учебного предмета «Русский язык» и направлены на развитие универсальных учебных действий. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

**Учебный план
для 1 класса
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

Примерный учебный план начального общего образования (1 кл. — 5-дневная учебная неделя, 2—4 кл. — 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	3	3	2	10
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	816	816	816	3175
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	24	24	25	94
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

2.1. Недельный учебный план для II -IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	1	1		2
	Русский язык		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение осуществляется на родном (татарском) языке.

5 класс (Обновленный ФГОС)

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее – примерный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ

сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 4045 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, осуществляется деление класса на две и более группы при наличии потребности в изучении нескольких родных языков народов Российской Федерации, государственных языков республик, деление класса на две группы с учетом уровней владения родным языком (владеющие и не владеющие

В 6-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**. Учебный план составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант № 5 (примерный недельный учебный план основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)) с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО на основании Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577, и состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса* Внеурочная деятельность в 5-9 классах выводится за рамки учебного плана и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно-полезной практики.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание в основной школе акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне обучения произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На уроках русского языка (5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часа в 7 классах, 3 часа в 8-9 классах) формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Изучение предмета «Литература» в V - IX классах (по 3 часа в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся, на знакомство с отечественной зарубежной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств.

5-9 классах предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы: «Родной язык», «Родная литература». В рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» по согласию родителей (законных представителей) осуществляется преподавание татарского языка, как родного. «Родной язык» изучается в 5-6,9-х классах в объёме 3 часа, в 7-8 классах в объёме 2 часа в неделю, учебный предмет «Родная литература» изучается в объёме 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предмета **«Родной язык»** является обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета **«Родная литература»** воспитывает ценностное отношение к литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле родного края; приобщает к литературному наследию своего народа, родного края; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) и «Второй иностранный язык (немецкий)» (в 9 классе).

Изучение иностранных языков приобщает к культурному наследию стран изучаемых иностранных языков, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирует коммуникативную иноязычную компетенцию (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимую для успешной социализации и самореализации; обогащает активный и потенциальный словарный запас, развивает у учащихся культуру владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков. Особое место должно быть уделено обеспечению компьютерной грамотности учащихся.

Учебный предмет «Информатика», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Предмет «Математика» изучается в 5,6 классах, в объеме 5 часов в неделю. Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю) учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право», и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Изучение общественно-научных предметов направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ; владение экологическим мышлением, осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире. Региональный компонент включен в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя учебный предмет «Биология» в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю; предмет «Физика» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часа; предмет «Химия» в 8-9 классах в объеме 2 часов в неделю. Изучение предметов естественно-научных предметов направлено на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах, в 8 классах «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Учебный предмет изучается в 5 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 2 часа в неделю, третий час физкультуры в 5-9 классах ведется в рамках внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности», который представлен в 8-9 классах в объеме 1 часа.

Изучение учебных предметов "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" направлено на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок

активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предмет изучается в 5-7 классах, в объеме 2 часов, в 8 классах в объеме 1 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данное распределение согласовано с родительской общественностью. На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2020 года), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. По программе ФГОС ООО предметы «География», «Биология» изучаются начиная с 5 класса.

В 7 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом: 1 час - физическую культуру; 1 час - на ОБЖ.

В 8 классе часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа) распределены следующим образом: 1 час- на физическую культуру, 1 час- на изучение предмета химии.

В 9 классе один час в неделю на изучение второго иностранного (немецкого) языка.

В 5-9 классах в рамках предмета «Родной язык» изучается татарский язык.

Обучение учебных предметов «Русский язык», «Литература» ведется на русском языке, учебный предмет «Иностранный язык» ведется на английском языке. В рамках учебного предмета «Родной язык», «Родная литература» изучается татарский язык.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов более 6020 часов

**Учебный план
для 5 класса
МБОУ «Бик-Утеевская ООШ» на 2022-2023 учебный год
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	1	1	1	7
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1					
Родной язык		1					
Родная литература		1					
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1054	1122	1156	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29	31	33	34	36	163
		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами							

**3.1. Недельный учебный план для VI -IX классов
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык* (немецкий)					*	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	*					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России*		1					1
Второй иностранный язык* (немецкий)						1	1
Физическая культура				1	1		2
ОБЖ				1			1
Химия					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 26.08. 2022 г.) и утвержден приказом директора школы № 97 от « 26 » августа 2022 г.

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана МБОУ «Бик-Утеевская ООШ
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2022/2023 учебный год**

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бик-Утеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без фиксации результатов.

Основные формы промежуточной аттестации в 1-9 классах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант
- Сочинение
- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Выставление годовой оценки
- Защита реферата
- Защита проекта
- Собеседование
- Зачёт
- Контрольное списывание

Промежуточная аттестация учащихся школы распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Контрольное списывание/ защита проекта
	Литературное чтение	Собеседование/защита проекта
	Родной (татарский) язык	Контрольное списывание/ собеседование
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Собеседование/ защита проекта
	Математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Собеседование/ защита проекта
	Музыка	Собеседование/ защита проекта
	Изобразительное искусство	Собеседование/ защита проекта
	Технология	Собеседование/ защита проекта
	Физическая культура	Зачёт/защита проекта
2 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант /выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки	

3 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
4 кл	Русский язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант/выставление годовой оценки
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Окружающий мир	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы религиозных культур и светской этики	Собеседование / защита проекта
5 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Тестовая работа /выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Защита проекта/выставление годовой оценки
6 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки

	География	Защита реферата/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
7 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/выставление годовой оценки
	Родная литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Защита реферата/выставление годовой оценки
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Информатика	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Изобразительное искусство	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
8 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Диктант с грамматическим заданием/ выставление годовой оценки
	Родная литература	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Математика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Информатика	Защита проекта/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	География	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Химия	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Музыка	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Технология	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/выставление годовой оценки
9 кл	Русский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Родной (татарский) язык	Защита проекта/выставление годовой оценки
	Родная литература	Сочинение/выставление годовой оценки
	Английский язык	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	Алгебра	Контрольная работа/выставление годовой оценки
	Геометрия	Зачет/выставление годовой оценки
	Информатика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
	История России. Всеобщая история	Тестовая работа/выставление годовой оценки

Обществознание	Тестовая работа/выставление годовой оценки
География	Защита реферата/выставление годовой оценки
Физика	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Химия	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Биология	Тестовая работа/выставление годовой оценки
Второй иностранный язык (немецкий)	Защита проекта/выставление годовой оценки
Физическая культура	Защита проекта/выставление годовой оценки
Основы безопасности жизнедеятельности	Защита проекта/выставление годовой оценки

Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.